1. Öğrencilerin işitme engelli olduğu durumu göz önüne alınarak eğitimler de işaret dili kullanılmalıdır.
2. Öğrencilerin işitme engelli olduğu durumu göz önüne alınarak eğitimler de mümkün olduğunca görsel materyaller kullanılmalıdır.
3. Öğrencilere daha kolay ve verimli şekilde ulaşmak ve bulaş riskini azaltmak için küçük gruplarda eğitim düzenlenmelidir.
4. Videolu anlatımlarda alt yazı ve mümkünse işaret dili tercümanı eklenmelidir.
5. Eğitimlerde kullanılan broşürler görsellerle desteklenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
|  Hazırlayan | OnaylayanOkul Müdürü |
| DİLEK SÖYLEMEZ | TURGUT YILMAZ |